

# Kształcenie dla demokracji

American Democracy Project



Preparing the Next Generation of Informed, Engaged Citizens for our Democracy

# Korelacja politycznej partycypacji

- Poziom dochodów;
- Wykształcenie rodziców;
- Aktywność poza programowa w szkole średniej;

# Dlaczego uczelnia?

- Zgodnie z ogólnie przyjętą doktryną nauczania szkolnictwo amerykańskie na poziomie podstawowym ma za zadanie wykształcić umiejętności myślenia, pisania i klarownego wystawiania się, a to wymaga zarówno wiedzy przedmiotowej, jak i umiejętności analizy i osądzania. Na poziomie wyższym atrybutem studenta staje się niezależne myślenie, samo-doskonalenie, nauczanie permanentne i zaangażowanie obywatelskie (American Council of Education, 2006).

# Co nas usypia?

- Badania prowadzone na temat zaangażowania młodzieży pokazują stały spadek zainteresowania sprawami związanymi z polityką przy jednoczesnym wysokim ich udziale we wszelkiego typu formach działań prospołecznych. Aż **72%** studentów pierwszego roku studiów licencjackich (college freshman) deklaruje chęć uczestnictwa w działaniach na rzecz społeczności lokalnej (Higher Education Research Institute 2006).

# Projekt

Zgodnie z założeniami 192 uczelnie, które zgłosiły swój udział w projekcie mają wspólnie pracować na rzecz efektywnego przygotowania obywateli do demokracji.

Powstał on w wyniku ogólnego przeświadczenia o tym, że zdecydowana większość studentów amerykańskich nie rozumie jak ważnym jest społeczne zaangażowanie i demokracja obywatelska.

# Cele projektu:

- kreowanie ogólnonarodowej dyskusji na temat teorii i praktyki zaangażowania społecznego
- rozwijanie instytucjonalnego zaangażowania;
- pomoc i współpraca pomiędzy uczelniami;
- propagowanie sprawdzonych modeli

# trzy główne kroki postępowania

- **Audyty campusa**
- **Prowadzenie rozmów na temat społecznego zaangażowania**
- **Tworzenie struktury i organizacji**

# Serie działań

- Stewardship of Public Lands;
- America's Future: Protecting the Fiscal Health of Our Democracy
- Civic Agency
- Deliberative Polling
- e-Citizenship
- Political Engagement Project
- Seven Revolutions

# 4 płaszczyzny oceny wartości programu i jakości jego prowadzenia

- zrozumienia polityki
- umiejętności politycznych
- motywacji
- partycypacji

My jako edukatorzy powinniśmy  
uczyć studentów prawdziwej  
demokracji –  
myśleć jak obywatel,  
działać jak obywatel.