

„Rola kształcenia filozoficznego
na kierunkach niefilozoficznych
w realizacji celów edukacji
uniwersyteckiej”

Gdańsk 25.06.2010

dr Martyna Koszkało IFSiD UG

efekty kształcenia

- **wiedza**
- **postawy**
- **umiejętności**

**Gdzie miejsce dla filozofii na kierunkach
niefilozoficznych?**

**Filozofia daje ważną wiedzę, kształtuje
ważne postawy i ważne umiejętności**

Kształcenie filozoficzne

- FILOZOFIA =
- wiedza metaprzecmiotowa (historia filozofii, wstępy do filozofii)
- + filozofia w sensie instrumentalnym (logika w szerokim sensie)
- + filozofia w sensie właściwym (poszczególne dyscypliny filozoficzne)

FILOZOFIA to WIEDZA

- Wiedza ważna egzystencjalnie
- Wiedza teoretyczna
- Wiedza esencjalna. Istotne/akcydentalne
- Wiedza hermeneutyczna. Pozwala rozumieć znaki kulturowe
- Wiedza dogmatycznie zakładana w innych naukach
- Transdyscyplinarna

Kierunki studiów a dyscypliny filozoficzne

Pedagogika – antropologia filozoficzna, etyka

Psychologia, neurobiopsychologia – filozofia umysłu

Politologia – filozofia społeczna

Prawo – filozofia prawa

Matematyka – filozofia matematyki, ontologia

Biologia, fizyka, chemia – filozofia przyrody

Biotechnologia – bioetyka

POSTAWY

- Moralne
- Polityczne
- Estetyczne
- Racjonalne

Kształtowanie również przez wiedzę z terenu takich dyscyplin filozoficznych jak etyka, aksjologia, filozofia społeczna, estetyka, epistemologia

„A jeżeli się ktoś gimnastyką dużo zajmuje [...], a filozofii nie tyka [...] to choćby tam i było u niego w duszy trochę zamiłowania do wiedzy, to jednak jeśli [serce jego] nauki żadnej i żadnych zagadnień nie kosztuje, ani się myślą żadną nie zabawia [...] to zaczyna słabnąć, robi się głuche i ślepe, bo go nic nie budzi i nie odżywia i kurzem przypadają jego spostrzeżenia”

Platon, *Państwo* 411 C-D

UMIEJETNOŚCI

- krytycznego myślenia
- wyróżnianie aspektów
- kreatywność myślenia:

giętkość – znajdowanie różnych strategii rozwiązywania problemu

oryginalność – znajdowanie niestandardowych relacji i unikalnych rozwiązań

UMIEJĘTNOŚCI cd.

- Analizy problemu
- W sztuce dyskusji – precyzacja języka i stanowiska
- Odróżnienia uniwersalne/partykularne, subiektywne/obiektywne, istotne/akcydentalne
- Procedury myślenia

Dziękuję za uwagę