

ECTS – narzędzie zarządzania procesem kształcenia i realizacji mobilności akademickiej

Akademia Wychowania
Fizycznego
Warszawa, 20.01.2012
Maria Misiewicz
Ekspert Boloński

ECTS

ECTS powinno być narzędziem:

- pomocnym przy opracowywaniu, opisywaniu i realizacji programów kształcenia;
- niezbędnym dla opracowania zasad studiowania;
- wspierającym planowanie i organizowanie mobilności;
- wspierającym uznawalność akademicką oraz zdobywanie i uznawanie kwalifikacji (w powiązaniu z KRK).

ECTS - narzędzie

NARZĘDZIA spełnią się jako środki realizacji ustanowionych celów, tylko wtedy, gdy będą:

- * wdrażane, po ich dokładnym poznaniu i rozumieniu celów dla jakich były tworzone;
- * stosowane według ustalonych zasad.

ECTS (1)

- **Kanony systemu:**
 1. Punkty ECTS odzwierciedlają nakład pracy przeciętnego studenta stacjonarnego potrzebny do zaliczenia programu tj osiągnięcia założonych w programie efektów kształcenia.
 2. Nakład pracy określa czas, jakiego przeciętny student potrzebuje, aby zaliczyć wszystkie zajęcia ujęte w planie i programie studiów (np. wykłady, seminaria, projekty, zajęcia praktyczne, egzaminy, praca własna w bibliotece, domu) i uzyskać założone dla tego programu efekty kształcenia.
 3. równoważnikiem **rocznego nakładu pracy** przeciętnego studenta studiów stacjonarnych i osiągniętych (w roku akademickim) efektów kształcenia jest **60 punktów ECTS**.

60 punktów ECTS / rok akademicki

W Europie: roczny nakład pracy
przeciętnego studenta wynosi od 1500 do
1800 godzin,

więc:

1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy
studenta

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.09.2011 roku w sprawie warunków i trybu przenoszenia **zajęć zaliczonych przez studenta** (Dz.U. Nr.201 poz. 1187)

§2.2. jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio **25—30 godzin pracy**, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę;

W Polsce



Rok akademicki:
(okresy zajęć) 2X15 tygodni + (sesje egzaminacyjne)
2x3 tygodnie + 2 tygodnie (sesje poprawkowe) = 38 tygodni

$38 \times 40 = 1520$
godz/rok akademicki

1520godz = 60 ECTS

1p.ECTS = ~25 godz

1tydzień = ~1.5 p.ECTS

Regulacje prawne dotyczące liczby godzin pracy studenta w roku akademickim

Kraj	Liczba godzin w roku akad.	Wartość 1 punktu ECTS w godz.
Austria, Włochy	1500	25
Cypr, Czechy	1500 - 1800	25 - 30
Dania	1650	27 - 28
Finlandia	1600	27
Niemcy	1800	30
Szwecja	1600	26 27
Wielka Brytania	1200 - 1800	20 (KRK)

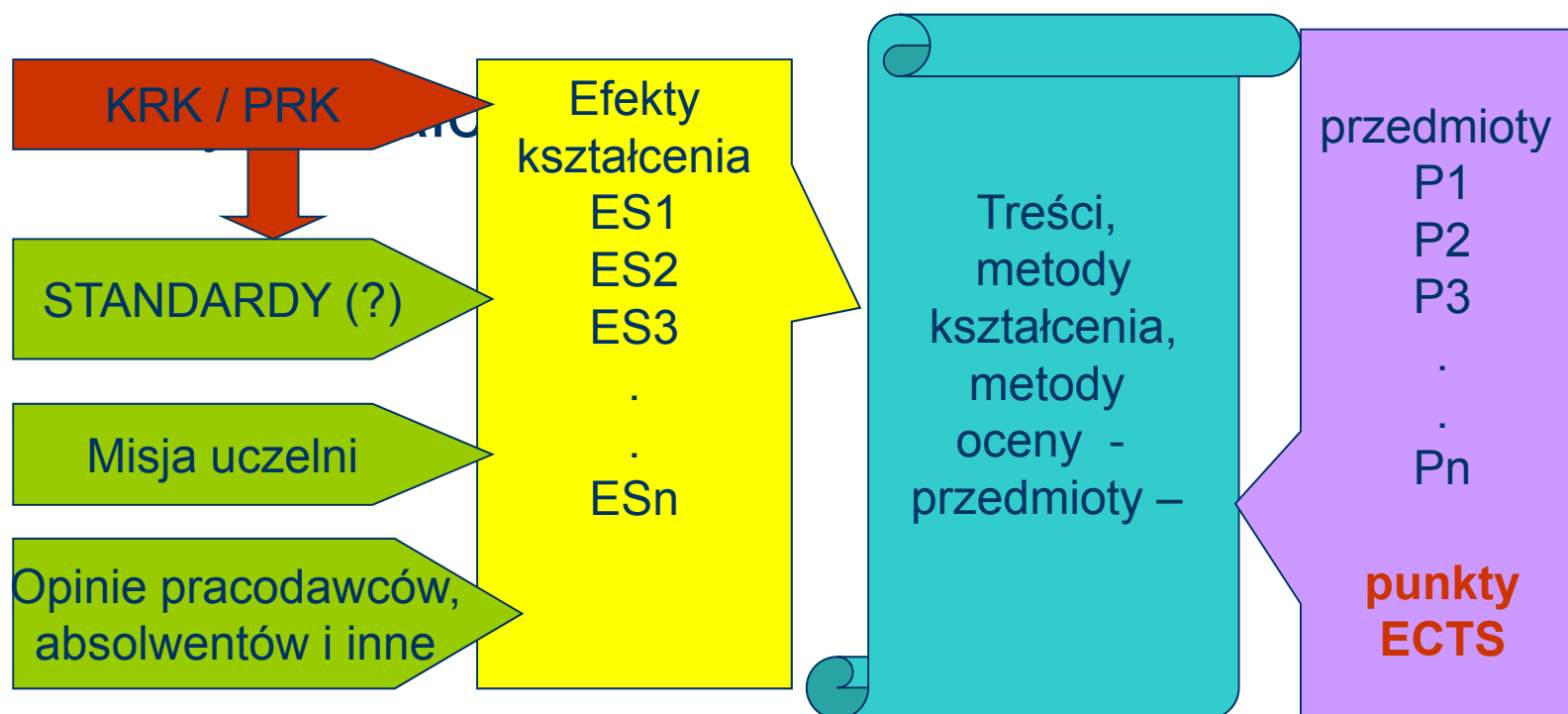
ECTS (2)

- Punkty przypisywane są przedmiotom dla których założono efekty kształcenia, określono metody kształcenia prowadzące do ich uzyskiwania oraz określono sposoby oceniania stopnia osiągnięcia tych efektów.

ECTS (3)

- **Student otrzymuje punkty ECTS** przypisane danemu przedmiotowi, jeżeli spełni wszystkie, określone w planie studiów i programie nauczania, wymagania oraz osiągnięte założone efekty kształcenia.

ECTS (4)



ECTS (5)

- Podstawą przypisania przedmiotowi określonej liczby punktów jest więc oszacowanie nakładu pracy przeciętnego studenta stacjonarnego, niezbędnego dla zaliczenia przedmiotu, czyli dla osiągnięcia założonych dla tego przedmiotu efektów kształcenia.

Kataliza heterogeniczna

KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

1. Godziny kontaktowe: 90 h (30 h wykładów i 60 h ćwiczeń laboratoryjnych)
2. Przygotowania do ćwiczeń laboratoryjnych: 60 h
3. Opracowanie wyników ćwiczeń laboratoryjnych: 20 h
4. Czytanie wskazanej literatury: 10 h
5. Napisanie i dyskusja raportu z ćwiczeń laboratoryjnych: 40 h
6. Przygotowanie do egzaminu: 40 h

Razem: 260h = 10p ECTS

Wstęp do nauki o literaturze (*przykład złej praktyki*)

Kalkulacja nakładu pracy studenta

1. Godziny kontaktowe (wykład) 30h = **1 p. ECTS**
 2. Czytanie zadanych lektur (7 stron tekstu naukowego/1h, ok. 70 stron = 10h)
 3. Przygotowanie indywidualnej prezentacji ustnej 10h
 4. Przygotowanie do zaliczenia 10 h
 5. 2+3+4 = 30h = **1 p. ECTS**
- **Razem: 60h = 2 p. ECTS**

Powyższe przykłady zaczerpnięto z opracowania prof. Marii Ziótek

ECTS

Program kształcenia – sekwencja przedmiotów
– równomierne obciążenie semestrów pracą
studenta (30 ECTS / Semestr, 60/rok) –
liczba semestrów X 30ECTS / dyplom.

Punkty ECTS pozwalają zapobiec
nadmiernemu rozbudowaniu programu /
przeciążeniu studentów, ale również ich
niedociążeniu.

ECTS (5)

Przydzielenie punktów poszczególnym przedmiotom ułatwia tworzenie elastycznych ścieżek kształcenia.

Wykorzystanie efektów uczenia się i nakładu pracy studenta (ECTS) na etapie opracowywania i realizacji programu studiów, sprawia, że student znajduje się w centrum procesu kształcenia.

ECTS

W zapisach ustawy oraz najnowszych rozporządzeń stał się bardzo ważnym elementem procesu kształcenia.

- Zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych planem danego programu (kierunku), profilu i poziomu studiów oznacza uzyskanie efektów kształcenia określonych dla tego programu oraz zgromadzenie liczby punktów wymaganej do uzyskania kwalifikacji (dyplomu).
- Jakie to są wartości punktów dla poszczególnych kwalifikacji? „Pojemność” kwalifikacji.

Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.Nr 164,poz.1365, z późn.zm.)

- Art. 164a.** 1. Wynikającym z planu studiów i programu kształcenia zajęciom zaliczonym przez studenta przypisuje się punkty ECTS.
2. W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia - co najmniej 90 punktów ECTS, **jednolitych studiów magisterskich - co najmniej 300 punktów ECTS** w systemie studiów pięcioletnich oraz 360 punktów ECTS w systemie studiów sześcioletnich.

Ustawa (2)

- Art. 166. 1. Studia licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów, a studia inżynierskie co najmniej siedem semestrów.** *(przypis: czy to oznacza, że mogą trwać 8 a nawet 9 semestrów?)*
2. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta.
- ...
4. **Studia drugiego stopnia trwają trzy lub cztery semestry.**
5. **Jednolite studia magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.**
6. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

Ustawa (3)

Art. 170a. 1. Student studiów stacjonarnych w uczelni publicznej ma prawo bez wnoszenia opłat do korzystania z zajęć, za które może uzyskać liczbę punktów ECTS, o których mowa w art. 164a.

Art..164a.2. W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest obowiązany uzyskać co najmniej **180 punktów ECTS**, studiów **drugiego stopnia** - co najmniej **90 punktów ECTS**, jednolitych studiów magisterskich - co najmniej 300 punktów ECTS w systemie studiów pięcioletnich oraz 360 punktów ECTS w systemie studiów sześcioletnich.

Ustawa (4)

Art..170.2. Poza limitem punktów ECTS, o którym mowa w art. 164a, student, o którym mowa ust. 1, ma prawo bez wnoszenia opłat do korzystania z zajęć na określonym poziomie studiów, za które może uzyskać **dodatkowo nie więcej niż 30 punktów ECTS**, a student realizujący kształcenie w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych, o których mowa w art. 8 ust. 2 - nie więcej niż 90 punktów ECTS.

Ustawa (5)

- Art. 165. 1.** Regulamin studiów uwzględnia przenoszenie i uznawanie zajęć zaliczonych przez studenta w jednostce organizacyjnej uczelni macierzystej lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć.
2. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż macierzysta, w tym zagranicznej, z przypisanymi punktami ECTS, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS w uczelni macierzystej.

Ustawa (6)

Art. 165.3. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określi, w drodze rozporządzenia, **warunki i tryb przenoszenia zajęć** zaliczonych przez studenta, w tym wyrażonych w punktach ECTS, mając na uwadze konieczność zapewnienia kontynuacji kształcenia, przyjmując minimalną liczbę 30 punktów ECTS wymaganą do zaliczenia semestru.

Ustawa (7)

Art.170c.(Ogólnopolski wykaz studentów). u.2

- 3) sumę uzyskanych przez studenta punktów ECTS w rozbiciu na kierunki studiów;
- 4) sumę punktów ECTS, które student mógł uzyskać łącznie na zajęciach, w których uczestniczył bez wnoszenia opłat w ramach studiów stacjonarnych w uczelni publicznej;
- 5) liczbę punktów ECTS, które student może jeszcze wykorzystać na studiach stacjonarnych w uczelni publicznej bez wnoszenia opłat, o których mowa w art. 170a ust. 1 i 2, z uwzględnieniem uprawnień nadanych mu przez uczelnię publiczną do realizacji studiów na drugim kierunku studiów stacjonarnych...

ECTS a finanse

Zastosowanie w prawie edukacyjnym (w ustawie) ECTS jako narzędzia regulacji odpłatności za studia nakłada na uczelnię obowiązek rzetelnego poznania systemu ECTS, prawidłowego wdrożenia i stosowania.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 05.10.2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. § 5.1 pkt.6-10

Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:

- 1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;
- 3) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
- 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;
- 5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 05.10.2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.

- 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
- 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów;
- 10) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
- 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.

Program studiów umożliwi studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

ECTS narzędziem realizacji mobilności akademickiej

System ECTS:

- 1/ PI/KK – pełna informacja o programach kształcenia, zasadach przyjęć na studia, warunkach zaliczania przedmiotów, uzyskiwania punktów ECTS i dyplomu.
- 2/ Dokumenty mobilności: Apl.form, LA, ToR; uczelniany dokument uznania akademickiego.

ECTS narzędziem realizacji mobilności akademickiej (2)

Wprowadzenie efektów uczenia się i nakładu pracy studenta na etapie opracowywania programu kształcenia stwarza **możliwość zastosowania różnych treści, i/lub różnych metod kształcenia prowadzących do uzyskania takich samych efektów kształcenia.**

Student mobilny, aby osiągnąć efekty kształcenia określone dla semestru mobilnego w uczelni macierzystej, nie musi więc, w uczelni partnerskiej realizować programu identycznego z programem w uczelni macierzystej.

ECTS narzędziem realizacji mobilności akademickiej (3)

Organizacja mobilności w uczelni:

- Promocja mobilności;
- Procedury organizacyjne: ważne określenie kto/jaki dział za jakie etapy mobilności/ dokumenty jest odpowiedzialny; (zwykle promocja i organizacja mobilności są w kompetencjach DWZ, a w/w dokumenty w kompetencjach podstawowej jednostki organizacyjnej/dziekanatu).
- Odpowiedzialność za program i uznawanie programu/okresu studiów ponosi dziekan, lub wyznaczeni pełnomocnicy.

Znaczenie mobilności

- Pozwala studentom na większą elastyczność programu, poznanie nowych technik, metod laboratoryjnych;
- Daje szansę na większe zróżnicowanie kompetencji absolwentów;
- Rozwija umiejętności pracy w innym kulturowo środowisku;
- Rozwija umiejętności komunikacji w tym komunikacji w języku obcym;
- Umożliwia poznanie nowych kultur, obyczajów;
- Student, przyszły pracownik, staje się „mobilny”

Stosowanie ECTS:

ECTS może być stosowany w odniesieniu do wszystkich programów studiów, bez względu na ich rodzaj, formę (stacjonarne, niestacjonarne) oraz warunki kształcenia (formalne, nieformalne, incydentalne)

DZIĘKUJĘ za UWAGĘ

