

# Certyfikaty ECTS Label i DS Label – po co nam one?

Akademia Wychowania  
Fizycznego

Warszawa, 20.01.2012

Maria Misiewicz

Ekspert Boloński

# Historia konkursu ECTS/DS Label



# Deklaracja Bolońska, 1999

- Przyjęcie systemu łatwo czytelnych i porównywalnych stopni akademickich (bachelor / master);
- Przyjęcie struktury studiów prowadzących do tych stopni (dwa cykle, po których ewentualny III cykl- doktorat);
- Wdrożenie systemu punktów kredytowych, takiego jak system ECTS, wspierającego mobilność studentów;
- Wdrożenie Suplementu do Dyplomu jako narzędzia wspierającego uznawalność akademicką i zawodową;
- Promocja europejskiej współpracy na rzecz zapewniania i poprawy jakości kształcenia;
- Promocja i wspieranie mobilności studentów i pracowników;
- Promocja, wspieranie i umacnianie konkurencyjnej Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego;

# European Credit Transfer System

**ECTS – 1987**, Program rozwoju edukacji i kultury „Socrates – Erasmus”

- organizacja i rozszerzanie mobilności,
- bariery mobilności – „uznawalność” akademicka

**Zurich, 2002**

Decyzja o dostosowaniu systemu ECTS do systemu rejestracji osiągnięć studenta (akumulacji punktów):

**ECT(A)S, ale akronim ECTS pozostał.**

# System ECTS wspiera:

1. tworzenie programów kształcenia,
2. opisywanie programów,
3. przejrzystość zasad realizowania programów,
4. przejrzystość zasad zaliczania programów,
5. mobilność,
6. zatrudnialność.

# Suplement do dyplomu

- w uczelniach europejskich, do 1998 roku, stosowano różne wzory suplementu do dyplomu.
- W 1998 wprowadzono ujednolicony wzór suplementu do dyplomu opracowany przez zespół przedstawicieli Komisji Europejskiej, Rady Europy oraz organizacji UNESCO / CEPES .

## DS - Supplement do dyplomu (2)

- Supplement do dyplomu jest dokumentem, który ma pomóc w uznawaniu i obiektywnej ocenie kwalifikacji absolwentów uczelni wyższych przez ich przyszłych pracodawców w kraju i za granicą, jak również ułatwić im dalszą karierę akademicką.
- Supplement do dyplomu jest dla przyszłego pracodawcy pierwszym źródłem wiadomości o kompetencjach absolwenta.

## Suplement do dyplomu (3)

Suplement do dyplomu:

- zawiera opis rodzaju, poziomu i statusu odbytych studiów przez osobę wymienioną w oryginalnym dyplomie, do którego Suplement jest dołączony.
- ma jasną i przejrzystą strukturę, pozbawioną nadmiernej informacji uniemożliwiającej właściwą interpretację.
- **powinien być obiektywnym dokumentem, pozbawionym wszelkich ocen wartościujących, stwierdzeń o równoważności lub sugestii dotyczących uznania kwalifikacji.**

## Berlin, 2003

Wnioski z raportu, zadania:

- \* niezadowalająca skala wdrożenia i stosowania ECTS,
- \* do 2005 roku każdy absolwent ma otrzymać DS, nieodpłatnie i w powszechnie stosowanym języku europejskim

# Certyfikaty ECTS/DS Label

Komisja Europejska doceniając rolę i wagę narzędzi Procesu Bolońskiego, jakimi są system ECTS i suplement do dyplomu i w przekonaniu, że będą one spełniać przypisane im funkcje tylko wtedy, gdy będą wdrażane i stosowane z pełną znajomością celów dla jakich były opracowane, już w 2003 roku ogłosiła konkurs na certyfikaty „ECTS Label” i „DS Label”.

# Konkurs ECTS / DS Label

## Cele:

- Promowanie systemu ECTS i suplementu do dyplomu;
- Przyspieszenie wdrażania systemu ECTS i wydawania DS;
- Wspieranie prawidłowego wdrożenia i stosowania ECTS i DS.

# Certyfikaty ECTS/DS Label

Wnioski aplikacyjne konkursu są tak skonstruowane, że uczelnie wypełniając je mogły dostrzec i poprawić źle funkcjonujące elementy wdrożonych narzędzi.

Bez względu na efekt rozpatrzenia wniosku (pozytywny, czy negatywny) uczelnia otrzymuje szczegółową informację zwrotną z oceny wniosku ( systemu ECTS, DS)

# Certyfikaty ECTS i DS Label

Laureaci konkursu mieli pierwszeństwo przy ubieganiu się o granty na tworzenie / przebudowę programów kształcenia oraz na opracowanie i wdrażanie narzędzi i metod uznawania akademickich i zawodowych osiągnięć zdobywanych również poza formalnym systemem kształcenia – na LLL.

Lista uczelni – „zdobywców” ECTS i DS label była publikowana na stronie internetowej Komisji Europejskiej.

# Certyfikat ECTS Label

Rok 2003 – 91 wniosków, 10 certyfikatów

BE – 3, FI – 2, AT – 1, ES – 1

NO – 1, PL - 1, PT – 1

Rok 2004 – 48 wniosków, 3 certyfikaty;

## Certyfikat ECTS Label

Kryteria oceny wniosków, szczególnie na ECTS Label, były bardzo surowe i trudne do spełnienia przez uczelnie. Konsekwencją tego był znaczący spadek liczby aplikacji w kolejnym 2005 roku. Mimo dużo lepszych wyników w konkursie na certyfikat DS Label, Komisja Europejska w 2005 roku zawiesiła konkurs na oba certyfikaty.

**Rok 2008 wznowienie konkursu.**

# ECTS i DS Labels

Rok	ECTS Label	DS Label
2009	20	50
2010	10 (PŁ)	48
2011	12 (PGd)	49

# Wnioski o ECTS i DS Label

## Zasady aplikowania:

1. Uprawnione kraje: członkowskie Unii Europejskiej, Islandia, Lichtenштajn, Norwegia, Szwajcaria, Chorwacja i Turcja
2. Uprawnione uczelnie posiadające standardową lub poszerzoną Kartę Uczelni Erasmusa ;
3. Wnioski, napisane w 1-m z oficjalnych języków UE wysłane do NA do 01.06.2012 roku – data do potwierdzenia (data stempla pocztowego).
4. Należy wysłać 1 wniosek elektroniczny na adres NA

## Wnioski (2)

5. **PEŁNY** komplet dokumentów wykazanych w formularzu wniosku aplikacyjnego;
6. Wysłanie przesyłką poleconą do Agencji Narodowej Erasmusa (FRSE);
7. Uczelnia otrzyma od NA potwierdzenie wpłynięcia wniosku.
8. Ważność otrzymanego certyfikatu na lata 2012-2015;

## Wnioski (3)

- Wnioski aplikacyjne i zasady aplikowania będą udostępnione na stronie internetowej Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Zespołu Ekspertów Bolońskich:

[www.ekspercibolonscy.org.pl](http://www.ekspercibolonscy.org.pl)

# Kryteria oceny wniosków o ECTS Label

- PI/CC w wersji anglojęzycznej udostępniony na stronie internetowej uczelni i zawierający wszystkie elementy katalogu określone w przewodniku ECTS;
- Opisane wszystkie realizowane w uczelni programy kształcenia I i II stopnia studiów;
- Punkty ECTS, ich istota i stosowanie muszą być zgodne z kryteriami określonymi w dokumencie ECTS Key Features (2009) – załącznik dokumentów aplikacyjnych;
- Prawidłowe stosowanie dokumentów mobilności (Apl.Form, Learning Agreement, Transcript of Records);
- Udokumentowanie uznawalności akademickiej.

# Kryteria oceny wniosków o DS Label (1)

- **Na stronie internetowej uczelni powinien być zamieszczony przykładowy, wypełniony DS oraz informacja, że:**
  - 1/ Uczelnia wydaje suplement wszystkim studentom kończącym **studia I i II stopnia, oraz jednolite studia magisterskie** nieodpłatnie, w języku polskim i w szeroko stosowanym języku europejskim;
  - 2/ Wydawany DS jest zgodny z opracowanym przez Komisję Europejską, Radę Europy i UNESCO wzorem;

# Certyfikaty ECTS i DS Label

Wykaz Uczelni otrzymujących certyfikaty ECTS i DS Label zamieszczany jest na stronie internetowej

Komisji Europejskiej

## Certyfikaty ECTS Label i DS Label – po co nam one?

### DS Label – dlaczego nie?

Skoro uczelnie:

- są zobligowane prawem edukacyjnym do wydawania absolwentom DS,
- wydają wymagany kryteriami „label” wzór DS,
- wydawanie jest automatyczne, nieodpłatne, w języku danego kraju i na życzenie w języku angielskim,

Wystarczy dbać o poprawne wypisanie dokumentu .

# Certyfikaty ECTS Label i DS Label – po co nam one?

## DS Label – dlaczego nie?

1. Promocja uczelni.
2. Dowód na to, że podmiotem kształcenia jest student – troska o to jakie efekty kształcenia osiągnie, czy odnajdzie się na rynku pracy itd.,
3. Wizytówką absolwenta jest przede wszystkim suplement do dyplomu, a potem dyplom do którego jest przypisany.

# Certyfikaty ECTS Label i DS Label – po co nam one?

## ECTS Label

**1. Jest to promocja uczelni**, o której wiadomo, że:

- Kształcenie zorientowane jest na studenta.
- Programy studiów, zasady kształcenia oraz zasady mobilności (uznawalności osiągnięć studenta) są przejrzyste.
- Celem nadrzędnym uczelni jest jakość kształcenia oraz pozyskiwanie studentów i partnerów do współpracy.

## Certyfikaty ECTS Label i DS Label – po co nam one?

2. Narzędzie marketingowe (zagraniczni partnerzy: uczelnie, nauczyciele, studenci).
3. Wzmacniają narodowy i międzynarodowy prestiż uczelni.
4. Dowodzą, że dążeniem uczelni jest lokowanie się w europejskiej czołówce międzynarodowej edukacji.

# Dlaczego warto aplikować?

Najwyższy czas, aby zaangażować kadre akademicką w reformę kształcenia:

- opracowanie programu studiów w oparciu o zaplanowane efekty kształcenia,
- przypisanie punktów ECTS (nakład pracy studenta/efekty kształcenia),
- opisanie programu kształcenia i poszczególnych przedmiotów według ustalonego schematu.

Budowanie kultury jakości kształcenia.

Zanim odpowiemy sobie na pytanie „czy warto aplikować o w/w certyfikaty” pamiętajmy, że:

- od nas zależy czy oferta edukacyjna uczelni jest na tyle atrakcyjna, aby przyciągnąć kandydatów nie tylko z Polski, ale również z zagranicy.
- od nas zależy, czy nasi studenci, absolwenci odnajdą się w poszerzającej się wspólnocie europejskiej, i nie tylko...

# Nie ma ucieczki od reformy szkolnictwa wyższego

**Dla studentów/absolwentów** studia według założeń prowadzonej reformy są warunkiem sukcesu na coraz bardziej konkurencyjnym rynku pracy.

**Dla uczelni wyższej** rzetelnie przeprowadzona reforma jest warunkiem sukcesu na coraz bardziej konkurencyjnym rynku edukacyjnym.

**Dziękuję za uwagę.**

