

**SEMINARIUM BOŁOŃSKIE**  
**„ZADANIA UCZELNI WYNIKAJĄCE Z AKTUALNYCH UREGULOWAŃ PRAWNYCH**  
**DOTYCZĄCYCH KRAJOWYCH RAM KWALIFIKACJI DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO”**

**Wrocław, 24 lutego 2012 r.**

Uniwersytet Wrocławski, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii  
ul. Uniwersytecka 7/10

sesja plenarna: sala 2 D im. Witolda Świdy  
fora dyskusyjne: sale 2.02.D; 2.05.D

09:30 – 10:30	Rejestracja uczestników
10:30 – 10:40	Powitanie uczestników, słowo wstępne prof. dr hab. Ryszard Cach, Uniwersytet Wrocławski, prorektor ds. nauczania
10:40 – 12:45	<b>SESJA I – plenarna – sala 2 D</b> <i>Projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zgodnie z KRK i aktualnymi uregulowaniami prawnymi</i> prof. dr hab. Maria Ziółek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ekspertka bolońska  <i>Definiowanie efektów kształcenia dla programów studiów i przedmiotów/modułów</i> prof. dr hab. inż. Janusz M. Pawlikowski, Politechnika Wrocławska, ekspert boloński
12:45 – 13:45	Poczęstunek
13:45 – 15:45	<b>SESJA II – fora dyskusyjne</b> (prowadzone równolegle) – sale 2.02 D; 2.05.D <ol style="list-style-type: none"><li><i>Przygotowanie opisów modułów/przedmiotów i weryfikacja z efektami kształcenia zapisanymi dla programu kształcenia</i> prof. dr hab. Maria Ziółek, ekspertka bolońska oraz prof. dr hab. inż. Janusz M. Pawlikowski, ekspert boloński</li><li><i>Przyporządkowywanie punktów ECTS do efektów kształcenia zdefiniowanych dla całego modułu/przedmiotu</i> dr Maria Misiewicz, ekspertka bolońska</li></ol>

Udział w seminarium jest bezpłatny.

Uczestnicy dojeżdżają na koszt własny.

Rejestracja poprzez [www.ekspercibolonscy.org.pl](http://www.ekspercibolonscy.org.pl)

**Opisy wykładów – wykłady będą odpowiadać na następujące pytania:**

*Projektowanie programów kształcenia zgodnie z KRK i aktualnymi uregulowaniami prawnymi*

- Jakie działania należy podjąć na poziomie uczelni i jej jednostek, aby wdrożyć nowe regulacje związane z programami kształcenia?
- Jakie wymagania wobec programu kształcenia i programu studiów wynikają z nowych aktów prawnych?
- Jak projektować efekty kształcenia dla programu kształcenia? Jak tworzyć matryce opisujące efekty kształcenia?
- Jak projektować programy studiów w oparciu o efekty kształcenia zdefiniowane dla programu kształcenia?

### Definiowanie efektów kształcenia dla programów studiów i przedmiotów/modułów

- Jakie są kategorie efektów kształcenia? Jaki jest język opisu? Przykłady taksonomii.
- Jaka jest różnica w definiowaniu efektów kształcenia dla obszarów, programów kształcenia i modułów kształcenia/przedmiotów?
- Jak definiować efekty kształcenia, aby można było sprawdzić ich osiągnięcie?
- Jak definiować efekty kształcenia, aby eksponować umiejętności kognitywne i praktyczne?
- Jakie cechy powinny posiadać dobrze sformułowane efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu?

### **Fora dyskusyjne będą poruszały następującą tematykę:**

#### 1. Przygotowanie opisów modułów/przedmiotów i weryfikacja z efektami kształcenia zapisanymi dla programu kształcenia

- Jak przygotowywać opisy modułów/przedmiotów na bazie efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia lub obszaru kształcenia?
- Jak tworzyć opisy modułów będące częścią programu kształcenia zaprojektowanego na bazie efektów kształcenia dla obszaru?
- Jak dobrać metody kształcenia i oceniania do opisanych efektów kształcenia?
- Jak przypisywać punkty ECTS do przedmiotów?

#### 2. Przyporządkowywanie punktów ECTS do efektów kształcenia zdefiniowanych dla całego modułu/przedmiotu

- System ECTS wg zasad międzynarodowych a aktualne uregulowania prawne.
- Metody przypisywania punktów ECTS do efektów kształcenia zdefiniowanych dla modułów/przedmiotów.
- Przenoszenie i akumulacja osiągnięć za pomocą ECTS.
- Wykorzystanie ECTS dla wyznaczania wskaźników ilościowych charakteryzujących program studiów (określonych w §5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia).